

راهنمای واحد درسی کارآموزی اختلالات روانی سالمندان و مراقبت های روان پرستاری در
نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



مدرس / مدرسین: دکتر مریم وحیدی

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد: ۰/۵ نوع واحد: کارآموزی مقطع: کارشناسی ارشد

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش: ۶ جلسه

طول دوره: یک ترم تحصیلی

تاریخ شروع و پایان دوره: طبق تقویم آموزشی دانشگاه (۱۴۰۳/۹/۵ تا ۱۴۰۳/۱۰/۱۹)

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): روزهای دوشنبه، سه شنبه، چهارشنبه، شیفیت صبح وعصر

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی: بخش های بستری و سرپایی روانپزشکی مرکز آموزشی، درمانی و پژوهشی رازی

معرفی کلی دوره:

در این درس فراگیر دانش و مهارت های لازم را در زمینه ارایه مداخلات روانپرستاری در چهارچوب فرآیند پرستاری به مددجویان سالمند مبتلا و یا در معرض خطر اختلالات روانی به دست می آورد. همچنین دانش اصول پیشگیری از اختلالات روانی را نیز فرا می گیرد.

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

ایجاد توانایی در دانشجویان جهت ارایه خدمات بهداشتی-درمانی به مددجویان سالمند مبتلا و یا در معرض خطر اختلالات روانی و خانواده آنها با کاربرد فرایند پرستاری، به منظور پیشگیری و ارتقا سطح سلامت روانی، اجتماعی و معنوی بیماران/مددجویان، درمان و توانبخشی آنها در جامعه

اهداف آموزشی واحد درسی

در پایان دوره از دانشجو انتظار می‌رود تا قادر باشد:

حیطه شناختی

- ۱- علایم و نشانه‌های اختلالات روانی را در بیماران سالمند تشخیص دهد.
- ۲- نیازهای فیزیکی، روانی، آموزشی و مشاوره‌ای سالمند مبتلا به اختلالات روانی و خانواده را شناسایی کند.
- ۳- تشخیص‌های پرستاری بیماران را مبتنی بر مشکلات بالقوه و بالفعل آنها شناسایی کند.
- ۴- برنامه مراقبتی را برای هر بیمار بر اساس تشخیص‌های پرستاری و با تاکید بر توانمندسازی سالمند تدوین نماید.
- ۵- اصول ارتباط درمانی (تکنیک‌ها و موانع ارتباط درمانی) با بیمار سالمند روانپزشکی را توضیح دهد.
- ۶- حوادث و خطاهای مرتبط با ایمنی بیمار سالمند در بخش‌های روانپزشکی را شرح دهد.
- ۷- اقدامات لازم برای حفظ ایمنی بیمار سالمند بستری و کارکنان در بخش روانپزشکی را توضیح دهد.
- ۸- انواع داروهای مورد استفاده در افراد سالمند مبتلا به اختلالات روانپزشکی را توضیح دهد.
- ۹- توجهات پرستاری لازم برای داروهای شایع در بیماران سالمند مبتلا به اختلالات روانپزشکی را بیان کند.
- ۱۰- با محیط درمانی بخش‌های سالمند روانپزشکی آشنا شوند و پیشنهاداتی را برای تغییر، حفظ و ارتقای آن بدهند.

حیطه عملکردی

- ۱- مصاحبه بالینی با بیماران سالمند مبتلا به اختلالات روانی را انجام دهد.
- ۲- معاینه وضعیت روانی بیمار (Mental Status Examination) را انجام دهد.
- ۳- بررسی وضعیت شناختی فرد سالمند را انجام دهد.
- ۴- بررسی وضعیت فعالیت روزمره پایه و ابزاری فرد سالمند را انجام دهد.
- ۵- نیازسنجی فیزیکی، روانی، آموزشی و مشاوره‌ای سالمند مبتلا به اختلالات روانپزشکی و خانواده را انجام دهد.
- ۶- بر اساس برنامه مراقبتی طراحی شده را با تاکید بر توانمندسازی سالمند، از بیمار سالمند مراقبت نماید.
- ۷- بر اساس اصول ارتباط درمانی با بیمار سالمند دارای اختلالات روانپزشکی ارتباط برقرار نماید.
- ۸- آموزش‌های لازم را بر اساس نیازهای آموزشی شناسایی شده به بیماران سالمند و مراقبین خانوادگی آنها ارائه دهد.

۹- Administrate داروهای روانپزشکی را با رعایت ملاحظات عمومی و اختصاصی بخش‌های روانپزشکی برای بیماران سالمند انجام دهد.

۱۰- بیمار را از نظر درد، خطر خودکشی، پرخاشگری و خشونت، سقوط و زخم بستر با استفاده از ابزارهای استاندارد مورد ارزیابی قرار دهد.

۱۱- بیمار را از نظر دستیابی به اهداف و پیامدهای تعیین شده پرستاری مورد ارزیابی قرار دهد.

حیطه عاطفی

۱- با بیماران سالمند و مراقبین خانوادگی آنها ارتباط مناسب برقرار کند.

۲- با استاد، پرسنل بخش و گروه هم‌تایان ارتباط مناسب و مبتنی بر احترام برقرار کند.

۳- انتقاد پذیر بوده و از روحیه همکاری و کار تیمی برخوردار باشد.

۴- مسائل اخلاقی-حرفه‌ای شامل وقت شناسی و پوشش حرفه‌ای، مسئولیت‌پذیری و حفظ اسرار بیمار را رعایت نماید.

شیوه ارائه آموزش

عمل در بالین بیمار (طبق چک لیست ارزشیابی)، راند بالینی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، ارائه کنفرانس توسط دانشجو
A. حیطه شناختی:

اهداف آموزشی	راند	کنفرانس	بحث گروهی
علائم و نشانه‌های اختلالات روانی را در بیماران سالمند تشخیص دهد.	*		*
نیازهای فیزیکی، روانی، آموزشی و مشاوره‌ای سالمند مبتلا به اختلالات روانی و خانواده را شناسایی کند.	*		*
تشخیص‌های پرستاری بیماران را مبتنی بر مشکلات بالقوه و بالفعل آنها شناسایی کند.	*		*
برنامه مراقبتی را برای هر بیمار بر اساس تشخیص‌های پرستاری و با تاکید بر توانمندسازی سالمند تدوین نماید.	*		*
اصول ارتباط درمانی (تکنیک‌ها و موانع ارتباط درمانی) با بیمار سالمند روانپزشکی را توضیح دهد.	*	*	*
حوادث و خطاهای مرتبط با ایمنی بیمار سالمند در بخش‌های روانپزشکی را شرح دهد.	*		*
اقدامات لازم برای حفظ ایمنی بیمار سالمند بستری و کارکنان در بخش روانپزشکی را توضیح دهد.	*		*
انواع داروهای مورد استفاده در افراد سالمند مبتلا به اختلالات روانپزشکی را توضیح دهد.	*		*
توجهات پرستاری لازم برای داروهای شایع در بیماران سالمند مبتلا به اختلالات روانپزشکی را بیان کند.	*		*
با محیط درمانی بخش‌های روانپزشکی آشنا شوند و پیشنهاداتی را برای تغییر، حفظ و ارتقای آن بدهند.	*		*

B. حیطة عملکردی:

اهداف آموزشی	زیر نظر استاد	انجام مستقل	عرصه
مصاحبه بالینی با بیماران سالمند مبتلا به اختلالات روانی را انجام دهد.	*	*	کلیه بخشها
معاینه وضعیت روانی بیمار (Mental Status Examination) را انجام دهد.	*	*	کلیه بخشها
بررسی وضعیت شناختی فرد سالمند را انجام دهد.	*	*	کلیه بخشها
بررسی وضعیت فعالیت روزمره پایه و ابزاری فرد سالمند را انجام دهد.	*	*	کلیه بخشها
نیازسنجی فیزیکی، روانی، آموزشی و مشاوره ای سالمند مبتلا به اختلالات روانپزشکی و خانواده را انجام دهد.	*	*	کلیه بخشها
بر اساس برنامه مراقبتی طراحی شده را با تاکید بر توانمندسازی سالمند، از بیمار سالمند مراقبت نماید	*	*	کلیه بخشها
بر اساس اصول ارتباط درمانی با بیمار سالمند دارای اختلالات روانپزشکی ارتباط برقرار نماید.	*	*	کلیه بخشها
آموزشهای لازم را بر اساس نیازهای آموزشی شناسایی شده به بیماران سالمند و مراقبین خانواده گي آنها ارایه دهد.	*	*	کلیه بخشها
Administrate داروهای روانپزشکی را با رعایت ملاحظات عمومی و اختصاصی بخش‌های روانپزشکی برای بیماران سالمند انجام دهد.	*		کلیه بخشها
بیمار را از نظر درد، خطر خودکشی، پرخاشگری و خشونت، سقوط و زخم بستر با استفاده از ابزارهای استاندارد مورد ارزیابی قرار دهد.	*	*	کلیه بخشها
بیمار را از نظر دستیابی به اهداف و پیامدهای تعیین شده پرستاری مورد ارزشیابی قرار دهد.	*	*	کلیه بخشها

اهداف آموزشی	حین آموزش به بیمار/مراقب خانوادگی	حین فعالیت در بالین	جلسات بحث گروهی
با بیماران و مراقبین خانوادگی آنها ارتباط مناسب برقرار کند.	*	*	
با استاد، پرسنل بخش و گروه همتایان ارتباط مناسب و مبتنی بر احترام برقرار کند.		*	*
انتقاد پذیر بوده و از روحیه همکاری و کار تیمی برخوردار باشد.		*	*
مسائل اخلاقی-حرفه‌ای شامل وقت‌شناسی و پوشش حرفه‌ای، مسئولیت‌پذیری و حفظ اسرار بیمار را رعایت نماید.	*	*	*

شیوه ارزیابی دانشجو

رعایت مسائل اخلاقی حرفه‌ای: ۵ نمره، انجام صحیح مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه ۱۲ نمره، مهارت‌های شناختی ۳ نمره

موضوع	لاگ بوک	آزمون کتبی	کارپوشه	میزان مشارکت	بارم از نمره کل
حضور منظم و رعایت وقت شناسی، مسئولیت پذیری، یونیفرم و اتیکت شناسایی				■	۱ نمره
ارتباط مناسب با استاد، پرسنل، گروه همتایان، بیمار و خانواده انتقاد پذیری				■	۱ نمره
انجام صحیح امور محوله طبق چک لیست ارزشیابی و ثبت به موقع فعالیت‌ها در لاگ بوک الکترونیکی	■			■	۶
گزارش جامع از یک case سالمند بستری در بخش روانپزشکی مبتنی بر فرآیند پرستاری			■		۵ نمره
گزارش جامع از یک case سالمند سرپایی مبتنی بر فرآیند پرستاری			■		۵ نمره
شرکت فعال در بحث‌های گروهی				■	۲ نمره
جمع کل					۲۰

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : طبق مقررات آموزشی

1. 1- Thakur ME. Editor. **The American Psychiatric Publishing Textbook of Geriatric Psychiatry**, Fifth Edition
 2. Melillo KO., Houde SC. **Geropsychiatric and Mental Health Nursing**. Jones/Bartlett learning Pub.
 3. 4-Meridian L. Massl et al. **Nursing Care of Older Adults: Diagnoses, Intervention**. Mosby Co.
 4. Townsend MC. **Psychiatric Mental Health Nursing: Concepts of Care in Evidence-Based Practice**. F. A. DAVIS COMPANY: Philadelphia. Last edition
 5. Sheila L. Videbeck. **Psychiatric-Mental Health Nursing**, Ninth edition, International Edition. 2022. Wolter Kluwer.
۶. ویدبک، ترجمه دکتر الهه اسدی بیدمشکی و مریم جنگجو تحت نظارت دکتر حمید پیروی، **پرستاری سلامت روانی و روان پرستاری**، انتشارات جامعه نگر، ویراست هشتم.
۷. رابرت بولاند، مارسیا ال. وردوین، پدرو روئیز. ترجمه دکتر فرزین رضاعی، دکتر مرتضی نقی پور، دکتر زاهد عبداللهی، بهزاد صادقیان. **خلاصه روان پزشکی کاپلان و سادوک**، ویرایش دوازدهم، انتشارات ارجمند، ۱۴۰۱.
- ۸.
۹. جوان ام. داچرمن، شریل ام. واگنر، هوارد کی. بوچر، گلوریام. بولیچک. ترجمه اکرم قهرمانیان، فرزانه باقریه، مریم وحیدی، فرناز رحمانی، نرگس رمضانزاده. تحت نظارت دکتر وحید زمان زاده. **طبقه بندی مداخلات پرستاری (NIC)**، انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۱.
۱۰. تی. هیتر هرمن، شیگمی کامیتسورو، کامیلا تاکلو لوپس. ترجمه دکتر زهرا شیخ علیپور، دکتر اکرم قهرمانیان، دکتر منصور غفوری فرد، دکتر آزاد رحمانی، خورشید مبصری. **تشخیص های پرستاری ناندا ۲۰۲۳ تعاریف و طبقه بندی**. انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۱.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- Robert Boland; Marcia Verduin; Pedro Ruiz, **Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry**, 12th Ed., 2021, Lippincott Williams & Wilkins (LWW)

فرصت های یادگیری

برگزاری کنفرانس های هفتگی، ژورنال کلاب ها و راند واحدهای مختلف بیمارستان در طول دوره کارآموزی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و ...):

دکتر مریم وحیدی، شماره تماس: ۰۹۱۴۱۰۵۴۳۳۱، Email: yahidim@tbzmed.ac.ir

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و ...): آقای قربانی، شماره تماس: ۰۴۱۳۴۷۹۶۷۷۰، داخلی: ۲۱۲

امضای مسئول دفتر توسعه:



امضای مدیر گروه:



امضای مسئول درس: